



Gobierno del Estado de Baja California  
Secretaría de Planeación y Finanzas

Identificación de Programas para el Ejercicio Fiscal 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 006 - GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

**ELEMENTO**

**RESUMEN NARRATIVO**

**FIN** CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, EFICIENTE, MODERNO Y CON ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO; MEDIANTE POLÍTICAS PÚBLICAS ORIENTADAS PARA RESULTADOS

**PROPOSITO** SE COORDINA LA POLÍTICA PARA BRINDAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES TIENEN ACCESO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL EQUITATIVA Y DE CALIDAD

CAPITULO	PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA DESCRIPCIÓN CAPITULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	ANUAL MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 941,413,222.23	\$ 946,865,747.95	\$ 119,794,215.49
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 4,889,537.31	\$ 4,906,517.31	\$ 530,751.28
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 15,225,511.29	\$ 17,124,769.51	\$ 1,294,639.10
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 325,000.08	\$ 325,000.08	\$ 0.00

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
RESPONSABLE DEL RAMO

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS  
FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	91.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	70.2	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	NO PROGRAMADO
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	9.8	GRADOS	ANUAL	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE EVALUACIONES APLICADAS A LOS COMPONENTES, PROCESOS EDUCATIVOS Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS	85	PORCENTAJE	ANUAL	EVALUACIONES APLICADAS A LOS DIVERSOS COMPONENTES Y PROCESOS DEL SISTEMA EDUCATIVO.	NO PROGRAMADO



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

**ACTIVIDAD**

**14 EVALUACION Y ASEGURAMIENTO DE RESULTADOS**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE								
		PROG.	REAL	1	2	3	Prog.	Real	Prog.	Real		
ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE ACCIONES INSTITUCIONALES-ADMINISTRATIVAS DE LAS ÁREAS QUE INTEGRAN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL INSTITUTO	ÁREAS QUE INTEGRAN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL INSTITUTO	4	1	1	1	0	1	0	0	1	4	0
4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo cultural y deportivo de la comunidad.												
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG.	REAL	1	2	3	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
IMPLEMENTAR LA GESTIÓN DE CALIDAD MEDIANTE PROYECTOS ESTRATÉGICOS EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS, DE SISTEMAS DE CONTROL Y ESTABLECIMIENTO DE DOCUMENTOS NORMATIVOS QUE REGULAN EL MARCO DE ACTUACIÓN INSTITUCIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	PROYECTO	3	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0
7.1.7.8.10 Fortalecer los esquemas de evaluación para conocer de manera efectiva el grado de satisfacción de los usuarios respecto a los trámites y servicios recibidos por parte de las dependencias y entidades paraestatales												
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG.	REAL	1	2	3	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ASESORAR, ORIENTAR Y FACILITAR A LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS CON METAS Y LINEAMIENTOS APLICABLES A SISTEMAS DE PROYECTOS Y DOCUMENTOS NORMATIVOS QUE REGULAN EL MARCO DE ACTUACIÓN MODERNO PARA UNA MAYOR EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	PROGRAMA	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
7.1.7.8.10 Fortalecer los esquemas de evaluación para conocer de manera efectiva el grado de satisfacción de los usuarios respecto a los trámites y servicios recibidos por parte de las dependencias y entidades paraestatales												
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG.	REAL	1	2	3	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LA CULTURA DE LA MEJORA CONTINUA PARA LA OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS A TRAVÉS DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS, SIMPLIFICACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE SERVICIOS Y TRÁMITES EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	PROYECTO	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
7.1.7.8.10 Fortalecer los esquemas de evaluación para conocer de manera efectiva el grado de satisfacción de los usuarios respecto a los trámites y servicios recibidos por parte de las dependencias y entidades paraestatales												



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS

AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

220 EVALUACIÓN EDUCATIVA DE ACTORES, PROCESOS, PROGRAMAS Y POLÍTICAS.

UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCIÓN	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
SUPERVISAR LA ATENCIÓN A USUARIOS EN LO REFERENTE A LAS SOLICITUDES DE BIENES SERVICIO TECNOLÓGICO SERVICIOS EN MATERIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN QUE PRESENTAN LAS UNIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL		12	3	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad

UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCIÓN	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
APROBAR Y SUPERVISAR LA ATENCIÓN A REQUERIMIENTOS DE LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS SOBRE SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SEE		12	4	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad

UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCIÓN	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
PRIMER PERIODO MARZO SE REALIZÓ UN PROYECTO MÁS DE LO PROGRAMADO, DEBIDO A QUE SE LIBERÓ EL SISTEMA REL 2.5 UPDATE, MODELO EDUCATIVO 2019 Y EL REGISTRO DE CAMBIOS PARA PERSONAL DOCENTE.		12	4	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad

UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCIÓN	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
FORTALECER MEDIANTE LA GESTIÓN DEL RECURSO, EL APROVECHAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIONES		12	4	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0

4.1.1.2.10 SE REBASÓ EN UN SERVICIO MÁS DE LOS PROGRAMADOS EN EL TRIMESTRE DEBIDO A CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE INTERNET EMPRESARIAL PARA UNIDADES ADMINISTRATIVAS, INSTALACIÓN DE ANTENAS DE REDUNDANCIA EN LOS SERVICIOS DE RED DE DATOS ENTRE GOB DEL ESTADO Y DELEGACIÓN MEXICALISEP.

UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCIÓN	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
COORDINAR LA OPERACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EDUCATIVA		12	3	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad

UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCIÓN	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
CONTRIBUIR AL IMPULSO DE UNA CULTURA DE LA EVALUACIÓN, MEDIANTE EL USO DE RESULTADOS E INFORMACIÓN DE EVALUACIONES, TENIENDO EN CUENTA EL LOGRO EDUCATIVO DE LOS ESTUDIANTES, DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS, DOCENTES BIEN PREPARADOS Y OTROS COMPONENTES Y PROCESOS DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA		8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	8	0

4.1.2.7.20 Impulsar una cultura de la evaluación entre los diversos actores educativos y la sociedad interesados en la calidad de la educación.

UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCIÓN	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
CONTRIBUIR AL DISEÑO, OPERACIÓN, ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN DE RESULTADOS QUE SIRVA DE BASE PARA LA EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y COADYUVAR AL SEGUIMIENTO DE DIRECTORES QUE SEAN RELEVANTES, PARA FORTALECER LA TOMA DE DECISIONES TENDIENTES A MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA		12	0	0	0	7	0	1	0	3	0	3	0

4.1.2.9.20 Contribuir al diseño, operación de los procesos de evaluación, análisis y difusión de información de resultados, que sirva de base para la evaluación del Sistema Educativo, y contribuya a la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la Educación Básica.

UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCIÓN	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
PRIMER PERIODO MARZO LA META NO SE CUMPLIÓ EN EL TRIMESTRE DEBIDO A QUE EL PROCESO DE EVALUACIÓN "OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL ETAPA PREVIA (MUNICIPAL) 2019" SE REPROGRAMÓ POR INDICACIONES DE LA FEDERACIÓN (ISEP) GENERADO POR UN CAMBIO DE FECHAS PARA SU APLICACIÓN INFORMANDO A ESTA DIRECCIÓN A PRINCIPIOS DEL MES EN CURSO. EL PROCESO DE EVALUACIÓN SE LLEVARÁ A CABO EN EL MES DE ABRIL.		12	0	0	0	1	0	3	0	3	0	3	0



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

568 CONTAR CON HERRAMIENTAS QUE FACILITEN EL CONTROL Y LA EVALUACIÓN, ACTUALIZADAS CONFORME A LAS MEJORES PRÁCTICAS Y LA NORMATIVA VIGENTE

META	UNIDAD DE MEDIDA	INDIC.		CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		INDIC. 1	INDIC. 2	INDIC. 3	INDIC. 4	1		2		3		4	
IMPLEMENTAR MECANISMOS DE CONTROL INTERNO QUE PERMITAN LA OBSERVANCIA DE INFRACCIONES LEGALES VIGENTES Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DEL INSTITUTO	DE INFORME DE RESULTADOS	1	2	3	4	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
		1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0

4.1.2.9.20

Contribuir al diseño, operación de los procesos de evaluación, análisis y difusión de información de resultados, que sirva de base para la evaluación del Sistema Educativo, y contribuya a la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la Educación Básica.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 008 - ADMINISTRACIÓN

**ELEMENTO**

**RESUMEN NARRATIVO**

FIN

CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, MODERNO Y CON UN ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO MEDIANTE PROCESOS ADMINISTRATIVOS EFICIENTES

PROPOSITO

LOS RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y MATERIALES SE ADMINISTRAN CON EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y CONTRIBUYEN AL LOGRO DE LOS RESULTADOS INSTITUCIONALES.

CAPÍTULO	PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 2,238,795,587.74	\$ 2,381,859,342.33	\$ 238,729,835.98
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 7,901,054.46	\$ 10,222,390.46	\$ 568,637.85
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 242,865,076.26	\$ 258,117,076.19	\$ 27,966,003.79
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 270,579,330.89	\$ 330,683,223.89	\$ 54,239,053.18
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 117,893.62	\$ 0.00

MIGUEL ANGEL MENDOZA GONZALEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

JOSE BENITO REYES CORRALES

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO, INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DE BAJA CALIFORNIA	85	PORCENTAJE	SEMESTRAL	LA CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO DE LA INSTITUCION AL TRIMESTRE DEL EJERCICIO FISCAL ACTUAL	NO PROGRAMADO



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**

**AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 008 ADMINISTRACIÓN

**UNIDAD RESPONSABLE:** 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

**ACTIVIDAD**

**15 ADMINISTRAR Y OPTIMIZAR CON TRANSPARENCIA Y EFICIENCIA LOS PROCESOS Y RECURSOS DE LA INSTITUCIÓN**

META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL.		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		10	0	1	2	3	4	Prog.	Real				
LLEVAR A CABO LA GESTIÓN ANTE LA SEP Y EL GOBIERNO DEL ESTADO DE GRUPOS DE NUEVA CREACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, PARA QUE CUENTEN CON LOS RECURSOS NECESARIOS PARA SU ATENCIÓN.	GRUPO	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.													
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL.		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
LOGRAR UNA EFICIENCIA PRESUPUESTAL DE UN 95% DEL INSTITUTO	PORCENTAJE	95	0	1 <td>2 <td>3 <td>4 <td>Prog.</td> <td>Real</td> <td>Prog.</td> <td>Real</td> <td>Prog.</td> <td>Real</td> </td></td></td>	2 <td>3 <td>4 <td>Prog.</td> <td>Real</td> <td>Prog.</td> <td>Real</td> <td>Prog.</td> <td>Real</td> </td></td>	3 <td>4 <td>Prog.</td> <td>Real</td> <td>Prog.</td> <td>Real</td> <td>Prog.</td> <td>Real</td> </td>	4 <td>Prog.</td> <td>Real</td> <td>Prog.</td> <td>Real</td> <td>Prog.</td> <td>Real</td>	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
		95	0	0	95	0	0	0	0	95	0	95	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.													
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL.		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
ADMINISTRAR EL RECURSO HUMANO A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A TRÁMITES DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	TRAMITE	90333	27136	1 <td>2 <td>3 <td>4 <td>Prog.</td> <td>Real</td> <td>Prog.</td> <td>Real</td> <td>Prog.</td> <td>Real</td> </td></td></td>	2 <td>3 <td>4 <td>Prog.</td> <td>Real</td> <td>Prog.</td> <td>Real</td> <td>Prog.</td> <td>Real</td> </td></td>	3 <td>4 <td>Prog.</td> <td>Real</td> <td>Prog.</td> <td>Real</td> <td>Prog.</td> <td>Real</td> </td>	4 <td>Prog.</td> <td>Real</td> <td>Prog.</td> <td>Real</td> <td>Prog.</td> <td>Real</td>	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
		90333	27136	22886	27136	22639	18987	0	0	18987	0	25821	0

**PRIMER PERIODO**  
**MARZO** LA DIFERENCIA CON LO PROGRAMADO EN EL TRIMESTRE SE DEBE A REACTIVACIONES DE NOMBRAMIENTOS A INICIO DEL EJERCICIO 2019, REGULARIZACIONES DE PLANTILLA DE PERSONAL DE MAGISTERIO, ASI COMO INCREMENTO DE LICENCIAS POR INCAPACIDAD MEDICA OTORGADAS AL PERSONAL DE MAGISTERIO, POR TODO ELLO LA META TRIMESTRAL SE VIO REBASADA





Gobierno del Estado de Baja California  
Secretaría de Planeación y Finanzas

Identificación de Programas para el Ejercicio Fiscal 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

**ELEMENTO**

**RESUMEN NARRATIVO**

**FIN**

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BÁSICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD

**PROPOSITO**

ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD ORIENTADOS A LA FORMACIÓN PARA LA VIDA CON UNA ESTRECHA VINCULACIÓN ESCUELA-FAMILIA-SOCIEDAD.

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	ANUAL MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 7,140,400.696.74	\$ 7,159,066.082.04	\$ 819,851,112.23
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 69,646.600.79	\$ 73,224,890.79	\$ 6,067,283.89
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 29,390,350.64	\$ 42,278,923.64	\$ 3,640,547.81
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 2,590,000.00	\$ 2,626,000.00	\$ 0.00

*Miguel Ángel Mendoza González*  
MIGUEL ANGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
RESPONSABLE DEL RAMO

*Alejandro Bahena Flores*  
ALEJANDRO BAHENA FLORES  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019**

**RAMO:** 77 ISEP

**PROGRAMA:** 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

**INDICADOR(ES) DE COMPONENTE**

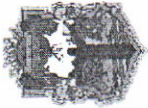
INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIA	86.1	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACION SECUNDARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE EDUCACION PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	99.5	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN ATENCION EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACION BASICA	99.95
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL 1013 FONE SERVICIOS PERSONALES, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DEL ESTADO	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 1013- FONE SERVICIOS PERSONALES	11.1
PORCENTAJE DE ESCUELAS PUBLICAS CON CONSEJOS TECNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE	100	PORCENTAJE	SEMESTRAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PUBLICAS CON CONSEJOS TECNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA	NO PROGRAMADO
INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIA	98.7	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACION PRIMARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL 1016-FONE FONDO DE COMPENSACION, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 1016-FONE FONDO DE COMPENSACION	22.96
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA INCORPORACION DE ESCUELAS AL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLÓGICO TOCA Y APRENDE	75	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS QUE SE ENCUENTRAN IMPLEMENTANDO EL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLÓGICO (PROGRAMA TOCA Y APRENDE), CON RELACION A LA META DE ESCUELAS PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL 1015-FONE GASTO DE OPERACION, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 1015- FONE GASTO DE OPERACION	7.71
PORCENTAJE DE ESCUELAS INCLUSIVAS EN EDUCACIÓN BÁSICA	21	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS FOCALIZADAS CON ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES PORRESERVADAS O EN RIESGO AL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA EN EL ESTADO	NO PROGRAMADO

**INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO**

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	NO PROGRAMADO
INDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	70.2	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR	NO PROGRAMADO
INDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	91.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	NO PROGRAMADO

**INDICADOR(ES) DE FIN**

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NUMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS, ES EL NIVEL DE INSTRUCCION DEL ESTADO	ESTE INDICADOR ES DE CARACTER ESTRATEGICO Y SE ACTUALIZARA PARA FINES DE LA EVALUACION DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

ACTIVIDAD

**217 COBERTURA CON EQUIDAD EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA**

UNIDAD DE MEDIDA	INDICE		CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE								
	PROG.	REAL	PROG.	REAL	1	2	3	4	1	2	3	4	
MANTENER LA COBERTURA ENTRE LA POBLACION DE EDUCACION BASICA QUE DEMANDE ESPACIO EDUCATIVO EN LA ENTIDAD	364029	0	364029	0	0	0	0	0	0	0	0	364029	0
<b>META</b>													
4.1.1.1.0 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.	3759	3759	3759	3759	3759	0	3759	0	3759	0	3759	0	3759
<b>META</b>													
4.1.3.2.10 Fortalecer la planeación, organización y administración del sector e innovar procesos que mejoren la atención a las necesidades de las escuelas de Educación Básica y al magisterio en general.	23000	0	23000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11500
<b>META</b>													
FOMENTAR EL APRENDIZAJE Y USO DEL IDIOMA INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD	98	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98
<b>META</b>													
4.1.1.6.20 Establecer e implementar modelos educativos que fortalezcan la relación con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo integral del alumno	98	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98
<b>META</b>													
MANTENER EL 98% LA EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIAS	98	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98
<b>META</b>													
4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para llenos, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y programas asociados) a los alumnos de las escuelas de educación básica.	85	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85
<b>META</b>													
MANTENER EL 85% DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIAS	85	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85
<b>META</b>													
4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.	57350	0	57350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57350
<b>META</b>													
ATENDER CON EQUIDAD A LA POBLACIÓN MIGRANTE EXTRANJERA EN EDAD ESCOLAR QUE REPRESENTA EL 8% DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD	57350	0	57350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57350
<b>META</b>													
4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.	57350	0	57350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57350
<b>META</b>													



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

**ACTIVIDAD**

**218 IMPULSO A LA GESTIÓN Y PLANEACIÓN EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA**

META	UNIDAD DE MEDIDA	INDIC.	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
			PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON PROGRAMAS Y/O ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	EVENTO	5	1	1	1	2	0	0	0	2	4	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias, asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables

META	UNIDAD DE MEDIDA	INDIC.	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
			PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ESTIMULAR LOS APRENDIZAJES EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA Y EL DESARROLLO DE LA GIMNASIA CEREBRAL Y MATROGIMNASIA	ESCUELA	30	11	11	9	0	0	0	0	7	4	0

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.

META	UNIDAD DE MEDIDA	INDIC.	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
			PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
VINCULAR LA EDUCACIÓN FÍSICA CON LAS DEMÁS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE SESIONES DE COLEGADO.	SESIÓN	5	2	2	2	0	0	0	0	0	4	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias, asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables

META	UNIDAD DE MEDIDA	INDIC.	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
			PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS DIFERENTES ETAPAS Y DISCIPLINAS DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES PARA UNA SANA CONVIVENCIA	PROMOCIÓN	4	1	1	1	0	0	0	0	0	4	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias, asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables

META	UNIDAD DE MEDIDA	INDIC.	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
			PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS QUE PERMITAN ELEVAR EL LOGRO EDUCATIVO EN LAS ESCUELAS FOCALIZADAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESCUELA	100	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.

PRIMER PERIODO  
 MARZO. NO SE CUMPLIÓ CON LA META EN EL TRIMESTRE POR CAUSA DE UNA INCONSISTENCIA EN LA PROGRAMACIÓN, DONDE LAS ACCIONES DERIVADAS Y ENCAMINADAS A ATENDER ESTA META ESTÁN PROGRAMADAS PARA ATENCIÓN EN MESES SUBSECUENTES, SE REALIZARÁN LAS MEDIDAS PERTINENTES PARA DARLE ATENCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LA META EN EL MES DE OCTUBRE.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

**UNIDAD RESPONSABLE:** 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

**ACTIVIDAD**

**558 CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS**

UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CONSOLIDAR EL PROGRAMA TECNOLÓGICO EDUCATIVO "TOCA Y APRENDE" EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES EN LOS ALUMNOS	ESQUELA	76	18	18	26	0	15	0	17	0	4

4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual.

UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD	ESQUELA	221	53	53	64	0	53	0	51	0	4

4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual.

UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ACTUALIZAR, ACOMPAÑAR Y DAR SEGUIMIENTO AL 100% DE LOS DOCENTES DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS EN EL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO A TRAVÉS DE LA ESTRUCTURA EDUCATIVA	ESQUELA	188	61	61	61	0	60	0	17	0	4

4.1.2.10.10 Asegurar la consolidación del plan y programas de estudio así como su articulación en los tres niveles de Educación Básica.

UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER AL 100% DE ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES COADYUVANDO EN EL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA.	ESQUELA	2161	0	0	0	0	0	0	2761	0	4

MARZO SE REBASÓ LA META TRIMESTRAL EN UNA ESCUELA MÁS DEBIDO A QUE SE LLEVARON A CABO REUNIONES EN LOS MUNICIPIOS DE TILIJANA Y ENSENADA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON EL OBJETIVO DE ACTUALIZAR, ACOMPAÑAR Y DAR SEGUIMIENTO A LOS DOCENTES DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS EN EL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ASEGURAR LA CONSOLIDACIÓN DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, ASÍ COMO SU ARTICULACIÓN EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	ESQUELA	48	19	19	10	0	12	0	7	0	4

4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares.

UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
BRINDAR CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA CON LA ENTREGA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES A ESCUELAS DE LOS TRES NIVELES EDUCATIVOS	ESQUELA	2484	0	0	0	0	0	0	2484	0	4

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER Y DIFUNDIR EL 100% DE LAS CONVOCATORIAS MUNICIPALES, ESTATALES Y FEDERALES EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL Y HABILIDADES DE LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	CONVOCATORIA	15	2	2	9	0	2	0	3	0	4

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
SE REALIZÓ UNA CONVOCATORIA MÁS DE LA PROGRAMADA EN EL TRIMESTRE DEBIDO A QUE SE LE DIÓ SEGUIMIENTO A LA CONVOCATORIA CORRESPONDIENTE A LA XII OLIMPIADA MEXICANA DE HISTORIA 2019, QUE PROMUEVE LA ACADÉMIA MEXICANA DE CIENCIAS, MISMA QUE SE DESARROLLARÁ DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2018-2019 Y QUE TIENE COMO PROPOSITO PROMOVER EL ESTUDIO DE LA HISTORIA DE MEXICO, ADEMAS SE DIFUNDIRÁ A TRAVÉS DE LA ESTRUCTURA LA CONVOCATORIA "NIÑO GOBERNADOR 2019"	CONVOCATORIA	2	2	2	9	0	2	0	3	0	4



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

**UNIDAD RESPONSABLE:** 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA		CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
	PROG.	REAL	PROG.	REAL	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, 11 MESES DE EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADA, A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN DE LOS AGENTES EDUCATIVOS A MADRES, PADRES Y CIUDADANOS PARA MEJORAR SUS PRÁCTICAS DE CRIANZA.	5600	0	5600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.	500	0	500	0	80	280	0	0	0	0	0	0	0	0
OPERAR CON UN MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL A TODOS LOS CENTROS PÚBLICOS ENCARGADOS DE PROPORCIONAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, INICIAL ESCOLARIZADA.	500	0	500	0	80	280	0	0	0	0	0	0	0	0
4.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.	500	0	500	0	80	280	0	0	0	0	0	0	0	0
MARZO LA META NO SE CUMPLIO EN ESTE TRIMESTRE DEBIDO A QUE POR CUESTIONES ADMINISTRATIVAS EL HOTEL DONDE SE LLEVARIA A CABO LA CAPACITACIÓN CANCELÓ DE ÚLTIMO MOMENTO EL EVENTO, POR LO QUE LA META SE REPROGRAMA PARA EL MES DE ABRIL.	500	0	500	0	80	280	0	0	0	0	0	0	0	0

**PRIMER PERIODO**



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

**UNIDAD RESPONSABLE:** 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

**ACTIVIDAD**

**559 ACCESO PARA TODOS A LA EDUCACION ATENDIENDO LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA**

UNIDAD DE MEDIDA	PRECIO	CALENDARIZACIÓN	META	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
				1	2	3	Real	Prog.	Real		
ALUMNO	28000	0		0	0	0	0	28000	0	0	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

UNIDAD DE MEDIDA	PRECIO	CALENDARIZACIÓN	META	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
				1	2	3	Real	Prog.	Real		
ESQUELA	30	10		10	0	0	0	10	0	0	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

UNIDAD DE MEDIDA	PRECIO	CALENDARIZACIÓN	META	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
				1	2	3	Real	Prog.	Real		
ESQUELA	101	18		18	18	31	0	24	0	0	28

4.1.1.6.20 Establecer e implementar modelos educativos que fortalezcan la relación con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo integral del alumno.

UNIDAD DE MEDIDA	PRECIO	CALENDARIZACIÓN	META	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
				1	2	3	Real	Prog.	Real		
ALUMNO	7500	1879		1875	1879	1875	0	1875	0	0	1875

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

UNIDAD DE MEDIDA	PRECIO	CALENDARIZACIÓN	META	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
				1	2	3	Real	Prog.	Real		
ALUMNO	15148	0		0	0	0	0	0	0	0	15148

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.



Gobierno del Estado de Baja California  
Secretaría de Planeación y Finanzas

Identificación de Programas para el Ejercicio Fiscal 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 062 - APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

**ELEMENTO**

**RESUMEN NARRATIVO**

**FIN**

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BÁSICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES QUE PERMITAN QUE LOS ALUMNOS INICIEN Y CONCLUYAN SUS ESTUDIOS

**PROPOSITO**

ALUMNOS EN RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR CUENTAN CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PARA EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO EN LA EDUCACIÓN.

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	ANUAL MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,127,687.95	\$ 6,177,975.64	\$ 1,169,493.94
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 33,316,005.75	\$ 33,316,005.75	\$ 94,621.21
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,384,902.64	\$ 1,384,902.64	\$ 102,583.08
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 75,449,938.00	\$ 75,449,938.00	\$ 0.00
70000	INVERSIONES FINANCIERAS Y OTRAS PROVISIONES	\$ 5,730,000.00	\$ 5,730,000.00	\$ 0.00

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

NICOLAS QUINTERO RUSSEL

RESPONSABLE DEL PROGRAMA





**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

**INDICADORES) DE COMPONENTE**

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
<p>PERCENTAJE DE PARTICIPACION, BC, TODOS A LA PREPA, EN EL DEFICIT DE ESPACIOS DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR</p>	100	PORCENTAJE	ANUAL	<p>PERCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A EDUCACION MEDIA SUPERIOR SIN ESPACIO PARA INGRESAR A INSTITUCIONES PUBLICAS DEL NIVEL, QUE FUERON ATENDIDOS POR EL PROGRAMA BC, TODOS A LA PREPA.</p>	NO PROGRAMADO
<p>PERCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE RENOVARON SU CREDITO EDUCATIVO Y CONCLUYERON EL NIVEL EDUCATIVO SUPERIOR</p>	60	PORCENTAJE	ANUAL	<p>PERCENTAJE DE ALUMNOS QUE RENOVARON EL CREDITO EDUCATIVO Y QUE CONCLUYERON SUS ESTUDIOS EN EL NIVEL EDUCATIVO SUPERIOR CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNOS QUE RENOVARON SU CREDITO EDUCATIVO</p>	NO PROGRAMADO
<p>PERCENTAJE DE ALUMNAS APOYADAS CON BECAS DE APOYO A LA EDUCACION BASICA DE MADRES JOVENES Y JOVENES EMBARAZADAS</p>	100	PORCENTAJE	ANUAL	<p>EL PORCENTAJE DE ALUMNAS BECADAS CON BECAS DE APOYO A LA EDUCACION BASICA DE MADRES JOVENES Y JOVENES EMBARAZADAS CON RELACION AL TOTAL DE SOLICITUDES DE APOYO RECIBIDAS EN LA CONVOCATORIA</p>	NO PROGRAMADO
<b>INDICADORES) DE PROPÓSITO</b>					
INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
<p>PERCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN BECAS O APOYOS EDUCATIVOS Y PERMANECEN EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR</p>	70	PORCENTAJE	ANUAL	<p>PERCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN BECAS O APOYOS EDUCATIVOS Y QUE PERMANECEN EN EL NIVEL EDUCATIVO MEDIO SUPERIOR CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNOS BENEFICIADOS</p>	NO PROGRAMADO
<p>INDICE DE RETENCION DE LOS ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS EN EDUCACION BASICA</p>	98.8	PORCENTAJE	ANUAL	<p>EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS Y PERMANECEN EN LA ESCUELA DEL TOTAL DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS</p>	NO PROGRAMADO
<b>INDICADORES) DE FIN</b>					
INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN			
<p>GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO</p>	<p>EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS ES EL NIVEL DE INSTRUCCION DEL ESTADO.</p>	<p>ESTE INDICADOR ES DE CARACTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARA PARA FINES DE LA EVALUACION DEL PLAN ESTADAL DE DESARROLLO</p>			

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

**UNIDAD RESPONSABLE:** 276 SUBDIRECCION DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO

**ACTIVIDAD**

**214 APOYOS Y SUBSIDIOS ECONÓMICOS Y EN ESPECIE EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO BÁSICO**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CA ENDEMNIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE			
		PROG	REAL	PROG	REAL	PROG	REAL
BENEFICIAR A ALUMNOS DE EDUCACION BASICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE BECAS A MADRES JOVENES Y JOVENES EMBARAZADAS PARA QUE CONTINUEN ESTUDIANDO (PROMADVEN)	ALUMNO	79	0	2	3	4	4
		0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	79	0
4 1 1 5 20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.							
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG	REAL	PROG	REAL	PROG	REAL
COORDINAR LA OPERACION DE LOS PROGRAMAS DE APOYO BUSCANDO EL BENEFICIO DE LOS ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD	INFORME	4	1	2	3	4	4
		0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0
4 1 1 5 20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.							
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG	REAL	PROG	REAL	PROG	REAL
BENEFICIAR A ALUMNOS QUE SE ENCUENTREN INSCRITOS EN ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE UNIFORMES ESCOLARES APOYANDO ASI LA CONTINUIDAD DE SUS ESTUDIOS	ALUMNO	100000	0	2	3	4	4
		0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0
4 1 1 5 20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.							
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG	REAL	PROG	REAL	PROG	REAL
BENEFICIAR ALUMNOS QUE SE ENCUENTREN INSCRITOS EN ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA QUE TENGAN UN PROBLEMA DE AGUIFEZA VISUAL MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE LENTES APOYANDO ASI LA CONTINUIDAD DE SUS ESTUDIOS	ALUMNO	6000	0	2	3	4	4
		0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0
4 1 1 5 20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.							
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG	REAL	PROG	REAL	PROG	REAL
CERTIFICAR LA INSCRIPCION Y ASISTENCIA REGULAR A CLASES DE ALUMNOS QUE CURSAN EDUCACION BASICA DE FAMILIAS BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA DE INCLUSION SOCIAL PROSPERA	CERTIFICACION	1	1	2	3	4	4
		0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0
4 1 1 5 20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.							
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG	REAL	PROG	REAL	PROG	REAL
PRIMER PERIODO	ALUMNO	15289	0	2	3	4	4
		0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0
4 1 1 5 20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.							
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG	REAL	PROG	REAL	PROG	REAL
BENEFICIAR A ALUMNOS DE ESCUELAS PUBLICAS EN EDUCACION BASICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE PAQUETES DE UTILES ESCOLARES ASI COMO A LOS QUE SE ENCUENTREN EN SITUACION VULNERABLE	ALUMNO	15289	0	2	3	4	4
		0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0
4 1 1 5 20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.							
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG	REAL	PROG	REAL	PROG	REAL
ASEGURAR LA PERMANENCIA DE LOS CENTROS ESCOLARES INCORPORADOS AL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO PARA BENEFICIAR A ALUMNOS INSCRITOS EN ESTAS ESCUELAS	CENITRO	515	515	2	3	4	4
		0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0
4 1 1 2 10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la vinculación de los materiales educativos para facilitar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.							

**PRIMER PERIODO**

MARZO EL CONTINUAR CON LA PERMANENCIA DE LOS 515 CENTROS ESCOLARES INCORPORADOS AL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO PARA BENEFICIAR A ALUMNOS INSCRITOS EN ESTAS ESCUELAS





GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP  
PROGRAMA: 063 - FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

ELEMENTO RESUMEN NARRATIVO

FIN CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BÁSICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE POLÍTICAS QUE GARANTICEN LA IDONEIDAD DE CAPACIDADES DEL PERSONAL DOCENTE

PROPOSITO PROCESOS DE INGRESO, PROMOCIÓN, RECONOCIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO QUE GARANTIZAN LA IDONEIDAD DE CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DEL PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO, ASESORES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS Y DE SUPERVISIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS		
		AUTORIZADO INICIAL	ANUAL MODIFICADO	DEVENGADO AL TRIMESTRE
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 258,595,703.50	\$ 259,303,947.06	\$ 30,177,134.17
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,751,257.00	\$ 3,845,081.00	\$ 366,272.52
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 8,932,898.06	\$ 9,047,898.06	\$ 333,540.04
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
RESPONSABLE DEL RAMO

FRANCISCO RAMOS VERDUGO  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
<p>PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS PARA LA PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN QUE RESULTARON IDONEOS</p>	100	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE NOMBRAMIENTOS POR PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN QUE FUERON ASIGNADOS DEL CONCURSO DE PROMOCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON VALIDADAS PARA OCUPAR LA VACANCIA EN LOS PLANTILES Y ZONAS ESCOLARES CON RELACION AL TOTAL DE PARTICIPANTES QUE RESULTARON IDONEOS PARA OCUPARLAS	NO PROGRAMADO
<p>PORCENTAJE DE PLAZAS DE JORNADA ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE</p>	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PLAZAS DOCENTES DE JORNADA ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON VALIDADAS PARA OCUPAR LA VACANCIA EN LOS PLANTILES Y ZONAS ESCOLARES CON RELACION AL TOTAL DE PARTICIPANTES QUE RESULTARON IDONEOS PARA OCUPARLAS	NO PROGRAMADO
<p>INDICADORES) DE PROPÓSITO</p> <p>PORCENTAJE DE EGRESADOS DE ESCUELAS NORMALES PÚBLICAS QUE LOGRAN NIVELES IDONEOS EN LOS EXÁMENES DE INGRESO AL SERVICIO</p>	80	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE LOGRAN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA EJERCER PROFESIONALMENTE EL SERVICIO DOCENTE RESPECTO DE LOS REGISTRADOS QUE APLICARON EL EXÁMEN DE INGRESO AL SERVICIO EN EDUCACIÓN BÁSICA	NO PROGRAMADO
<p>INDICADOR</p> <p>PORCENTAJE DE IDONEIDAD DE LAS DISTINTAS FIGURAS EDUCATIVAS DE ACUERDO CON LAS EVALUACIONES DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE</p>	68	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE RESULTARON IDONEOS EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN PARTICIPANTE EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	NO PROGRAMADO
<p>INDICADORES) DE FIN</p> <p>GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO</p>		QUÉ MIDE		ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO	ACTUALIZACIÓN



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 713 COORD GRAL OPERATIVA FORMACIÓN Y DLOO DOCENTE

ACTIVIDAD

**236 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN NORMAL**

META	UNIDAD DE MEDIDA		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
	PROG	REAL	1	2	3	4	1	2	3	4
LOGRAR QUE UN 60% DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN, CUENTEN CON EL PERFIL IDONEO PARA EL INGRESO AL SERVICIO EDUCATIVO.	PORCENTAJE		1	2	3	4	1	2	3	4
	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.3.2.3.10 Fortalecer la formación inicial, la actualización y el desarrollo profesional del personal académico e impulsar la habilitación y mejoramiento del profesorado de las Instituciones de Educación Superior de Baja California.										
COORDINAR LAS POLÍTICAS EN MATERIA DE FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE PARA LA CONSECUCIÓN DE PERFILES IDONEOS DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN INICIAL, DESARROLLO PROFESIONAL Y EVALUACIÓN DOCENTE.	PROGRAMA		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
	1	1	1	2	3	4	1	2	3	4
4.3.2.1.10 Impulsar las acciones que favorezcan el reconocimiento de la calidad de los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior (IES) e Instituciones Formadoras de Docentes (IFD) mediante su acreditación y certificación de procesos por instancias externas.	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**

**AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP

**PROGRAMA:** 063 FORMACION, DESARROLLO Y EVALUACION DOCENTE

**UNIDAD RESPONSABLE:** 713 COORD GRAL OPERATIVA FORMACION Y DILLO DOCENTE

**ACTIVIDAD**

**239 OPERACION Y DESARROLLO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE**

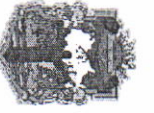
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1	2	3	Real	1	2	3	Real
IMPULSAR LA PREPARACION DE LAS FIGURAS DE LA ESTRUCTURA ESCOLAR MEDIANTE LA ENTREGA DE NOMBRAMIENTOS A UNA CATEGORIA SUPERIOR A QUIENES OBTUVIERON RESULTADOS BONES EN LA PROMOCION EN EL SERVICIO EDUCATIVO.	REGISTRO	1	1	1	2	3	Real	1	2	3	Real
		1	1	1	0	1	0	1	0	1	0

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1	2	3	Real	1	2	3	Real
OTORGAR EL RECONOCIMIENTO A DOCENTES QUE OBTUVIERON RESULTADOS DESTACADOS EN BRANDA EL ACOMPAÑAMIENTO QUE FORTALEZCA EL AVANCE ACADÉMICO DE LOS DOCENTES ASIGNADOS	RECONOCIMIENTO	100	110	1	2	3	Real	1	2	3	Real
		100	110	100	0	100	0	100	0	100	0

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1	2	3	Real	1	2	3	Real
PRIMER PERIODO MARZO SE SELECCIONARON A 10 TUTORES MAS DE LOS PROGRAMADOS PARA ATENDER A DOCENTES DE NUEVO INGRESO, QUIENES POR LEY DEBEN RECIBIR ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA SE FORMAN GRUPOS DE TUTORES-TUTORADOS DE ACUERDO AL NIVEL EDUCATIVO Y MUNICIPIO DONDE SE REQUIEREN POR LO QUE LA META TRIMESTRAL SE REBASO.	REGISTRO	1	1	1	2	3	Real	1	2	3	Real
		1	1	1	0	1	0	1	0	1	0

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1	2	3	Real	1	2	3	Real
GARANTIZAR LA IDONEIDAD DE CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DE PERSONAL DOCENTE FRENTE A GRUPO QUE SE LE ASIGNA FLUJO DE NUEVO INGRESO AL SERVICIO EDUCATIVO.	REGISTRO	1	1	1	2	3	Real	1	2	3	Real
		1	1	1	0	1	0	1	0	1	0

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1	2	3	Real	1	2	3	Real
FORTALECER LA PERMANENCIA DEL MAGISTERIO EN LA FUNCION QUE DESEMPEÑAN A TRAVES DE UNA MAYOR PARTICIPACION EN LA EVALUACION DEL DESEMPEÑO Y LA VINCULACION DE LOS PROCESOS DE LEY.	EVALUACION	1	0	1	2	3	Real	1	2	3	Real
		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**

**AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP

**PROGRAMA:** 063 FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

**UNIDAD RESPONSABLE:** 713 COORD GRAL OPERATIVA FORMACIÓN Y DILLO DOCENTE

**ACTIVIDAD**

**538 CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL PERSONAL EDUCATIVO EN TEMAS DE DESARROLLO CURRICULAR, LIDERAZGO Y EVALUACIÓN DE LAS**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALIFICACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE					
		PROG	REAL	1	2	3	4		
FOMENTAR LA MEJORA ACADÉMICA DE LAS ESCUELAS, LA ACTUALIZACIÓN DE LOS DOCENTES Y UN AGREGAMIENTO CON LA COMUNIDAD ESCOLAR MEDIANTE EL SEGUIMIENTO A 49 CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES (CTE)	CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR	49	49	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
		49	49	49	0	49	0	49	0
4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula									
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALIFICACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE					
PROPORCIONAR FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL A 3,600 DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA FORTALECER SU DESEMPEÑO EN EL AULA PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	DOCENTE	3600	7/87	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
		550	7/87	1335	0	1045	0	658	0

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, reduciendo los beneficios de reconocimiento a su función, para los docentes que participan en los cursos en línea y presenciales sobre cuidado de la integridad y sano desarrollo de los alumnos. ESTRATEGIAS DIDACTICAS CENTRADAS EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA, ENTRE OTROS.







GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP  
PROGRAMA: 099 - INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

**ELEMENTO**

**RESUMEN NARRATIVO**

**FIN**  
CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BÁSICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL SECTOR EDUCATIVO

**PROPOSITO**  
PLANTELES E INSTALACIONES DEL SECTOR EDUCATIVO UBICADOS EN ZONAS PRIORITARIAS, MEJORAN SU INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO ASÍ COMO EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO

CAPITULO	DESCRIPCIÓN CAPITULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS		
		AUTORIZADO INICIAL	ANUAL MODIFICADO	DEVENGADO AL TRIMESTRE
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 18,245,304.70	\$ 18,460,381.02	\$ 2,740,017.30
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 12,398,095.70	\$ 12,398,095.70	\$ 425,795.00
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 331,215,672.46	\$ 337,215,672.46	\$ 18,541,412.03

MIGUEL ANGEL MENDOZA GONZALEZ  
RESPONSABLE DEL RAMO

NICOLAS QUINTERO RUSSEL  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

**INDICADORES(ES) DE COMPONENTE**

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
VARIACION PORCENTUAL EN EL CONSUMO EN EL CONSUMO DE KILOWATTS DE ENERGIA ELECTRICA EN LOS INMUEBLES ESCOLARES Y ADMINISTRATIVOS DEL INSTITUTO	2	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE VARIACION DE LOS CONSUMOS DE KILOWATTS DE ENERGIA ELECTRICA DE LOS INMUEBLES ESCOLARES Y ADMINISTRATIVOS EN EL AÑO ACTUAL, CON RELACION A LOS CONSUMOS DEL AÑO ANTERIOR	NO PROGRAMADO
VARIACION PORCENTUAL EN EL CONSUMO DE LITROS DE AGUA POTABLE EN LOS INMUEBLES ESCOLARES Y ADMINISTRATIVOS DEL INSTITUTO	2	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE VARIACION DE LOS CONSUMOS DE LITROS DE AGUA POTABLE DE LOS INMUEBLES ESCOLARES Y ADMINISTRATIVOS EN EL AÑO ACTUAL, CON RELACION A LOS CONSUMOS DEL AÑO ANTERIOR	NO PROGRAMADO

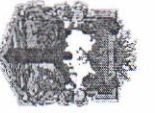
**INDICADORES(ES) DE PROPÓSITO**

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
AVANCE EN LA META SEXENAL DE PLANTELES DE EDUCACION BASICA DE ISEP UBICADOS EN ZONAS PRIORITARIAS QUE FUERON AFECTADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN INFRAESTRUCTURA FISICA EQUIPAMIENTO O MANTENIMIENTO PREVENTIVO	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACION BASICA PERTENECIENTES AL SUBSISTEMA EDUCATIVO ISEP QUE ESTAN UBICADOS EN ZONAS PRIORITARIAS (VULNERABLES Y RURALES) QUE HAN SIDO BENEFICIADOS EN LA ADMINISTRACION ESTATAL ACTUAL, CON ACCIONES DE CONSTRUCCION, REHABILITACION, MEJORAMIENTO DE SU INFRAESTRUCTURA FISICA O MANTENIMIENTO PREVENTIVO, CON RELACION A LA META SEXENAL DE PLANTELES ESTABLECIDA POR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	NO PROGRAMADO

**INDICADORES(ES) DE FIN**

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS, ES EL NIVEL DE INSTRUCCION DEL ESTADO	ESTE INDICADOR ES DE CARACTER ESTRATEGICO Y SE ACTUALIZARA PARA FINES DE LA EVALUACION DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO





GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
IDENTIFICACION DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 163 - PARTICIPACION SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACION INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ESTRATEGIAS QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES DE LA POBLACION ESCOLAR

PROPOSITO

COMUNIDADES EDUCATIVAS CON MEJORES RELACIONES INTERPERSONALES Y CLIMAS ESCOLARES QUE FAVORECEN LA PREVENION DE MANIFESTACIONES DE ACOSO ESCOLAR

CAPITULO	DESCRIPCION CAPITULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS		
		AUTORIZADO INICIAL	ANUAL MODIFICADO	DEVENGADO AL TRIMESTRE
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,316,774.27	\$ 6,355,350.19	\$ 1,163,270.64
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 2,576,753.42	\$ 2,576,753.42	\$ 223,335.60
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,740,670.02	\$ 1,740,670.02	\$ 329,164.50

MIGUEL ANGEL MENDOZA GONZALEZ  
RESPONSABLE DEL RAMO

D. DOMINGO BENITEZ RODRIGUEZ  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019**

**RAMO:** 77 ISEP

**PROGRAMA:** 163 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

**INDICADORES) DE COMPONENTE**

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CAPACITADOS EN FORMACION CIUDADANA, DERECHOS HUMANOS Y TEMAS AFINES	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA O TUTORES, CAPACITADOS EN TEMATICAS DE FORMACION VALORAL, DEL TOTAL DE PADRES DE FAMILIA POTENCIALES A SER CAPACITADOS A TRAVES DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACION BASICA BENEFICIADOS POR EL SECTOR EMPRESARIAL Y OTROS ORGANISMOS	75	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS QUE FUERON BENEFICIADOS A TRAVES DE LAS ALIANZAS CON ASOCIACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL Y EMPRESARIOS DE LA LOCALIDAD CON RESPECTO A LA META PLANTADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE CENTROS ESCOLARES PUBLICOS DE EDUCACION BASICA QUE IMPLEMENTAN PROGRAMAS EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR	18 93	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE CENTROS ESCOLARES PUBLICOS DE EDUCACION BASICA QUE IMPLEMENTAN PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR CON RELACION AL TOTAL DE CENTROS ESCOLARES PUBLICOS DE EDUCACION BASICA	NO PROGRAMADO

**INDICADORES) DE PROPÓSITO**

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL DE EDUCACION BASICA OPERANDO ACORDE AL REGISTRO PUBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES	90	PORCENTAJE	ANUAL	REFLEJAR EL PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA QUE SE ENCUENTRAN OPERANDO A TRAVES DE SESIONES Y ASAMBLEAS DENTRO DEL REGISTRO PUBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES CON RELACION AL TOTAL DE CONSEJOS ESCOLARES REGISTRADOS DENTRO DEL REGISTRO PUBLICO DE LOS CONSEJOS ESCOLARES (REFUCE)	NO PROGRAMADO

**INDICADORES) DE FIN**

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NUMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS ES EL NIVEL DE INSTRUCCION DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARACTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACION DEL PLAN ESTADAL DE DESARROLLO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 163 PARTICIPACION SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

UNIDAD RESPONSABLE: 521 DIR. DE PARTICIPACION SOC Y CONVIVENCIA ESCOL

ACTIVIDAD

219 PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION DIRIGIDA A FORTALECER LA EDUCACION PUBLICA.

ACTIVIDAD	META	UNIDAD DE MEDIDA	CALIFICACION		UNIDAD DE MEDIDA	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE		UNIDAD DE MEDIDA	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
			PROG	REAL		PROG	REAL		PROG	REAL						
CREACION DE CONDICIONES QUE FAVOREZCAN LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL QUEHACER EDUCATIVO EN LA OPERACION DE 332 CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA	META	CONSEJO ESCOLAR	PROG	0	CONSEJO ESCOLAR	1	0	CONSEJO ESCOLAR	2	0	CONSEJO ESCOLAR	3	0	CONSEJO ESCOLAR	4	0
			REAL	332		0	332		0	332		0				
ASEGURAR LA VINCULACION DEL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL, UNIVERSIDADES Y DISTRITOS ESCOLARES A TRAVES DE LA DIFUSION DEL PROGRAMA ALIANZAS EN EL APOYO DE CENTROS ESCOLARES	META	ESUELA	PROG	0	ESUELA	1	0	ESUELA	2	0	ESUELA	3	0	ESUELA	4	0
			REAL	250		56	56		76	58		60				
FORTALECER LA PARTICIPACION CORRESPONSABLE DE 11 637 PADRES DE FAMILIA EN TEMAS DE FORMACION VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PRODUCIR AMBIENTES DE CONVIVENCIA SANA Y PACHICA	META	PADRE DE FAMILIA	PROG	0	PADRE DE FAMILIA	1	0	PADRE DE FAMILIA	2	0	PADRE DE FAMILIA	3	0	PADRE DE FAMILIA	4	0
			REAL	11637		0	7637		0	4005		0				
FORTALECER LA PARTICIPACION CORRESPONSABLE DE 34 711 ALUMNOS EN TEMAS DE FORMACION VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PRODUCIR AMBIENTES DE CONVIVENCIA SANA Y PACHICA	META	ALUMNO	PROG	0	ALUMNO	1	0	ALUMNO	2	0	ALUMNO	3	0	ALUMNO	4	0
			REAL	34711		0	20000		0	14711		0				
PROPICIAR EL SOSTENIMIENTO DEL 90% DE LOS CONSEJOS ESCOLARES Y CONSEJOS ANALOGOS DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA PARA CREAR CONDICIONES QUE FORTALEZCAN LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA Y DE LA COMUNIDAD ESCOLAR	META	CONSEJO ESCOLAR	PROG	0	CONSEJO ESCOLAR	1	0	CONSEJO ESCOLAR	2	0	CONSEJO ESCOLAR	3	0	CONSEJO ESCOLAR	4	0
			REAL	3370		0	3370		0	3370		0				
COLABORAR CON LOS PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN TEMAS FORMATIVOS Y DE PREVENCIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR, PROTECCIÓN CIVIL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA	META	SESION	PROG	0	SESION	1	0	SESION	2	0	SESION	3	0	SESION	4	0
			REAL	580		0	334		0	246		0				



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 167 - PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

**ELEMENTO**

**RESUMEN NARRATIVO**

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BÁSICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES QUE GARANTICEN LA EFECTIVA GRATUIDAD EN LA EDUCACION

PROPOSITO

LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DEL NIVEL BÁSICO EN EL ESTADO CUENTAN CON LOS RECURSOS SUFICIENTES PARA APOYAR SU OPERACIÓN Y LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS		
		AUTORIZADO INICIAL	ANUAL MODIFICADO	DEVENGADO AL TRIMESTRE
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 4,757,362.03	\$ 4,775,034.03	\$ 809,548.75
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 122,387,539.70	\$ 150,622,013.95	\$ 40,560.68
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 211,543,515.15	\$ 183,309,040.90	\$ 26,805,484.36

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
RESPONSABLE DEL RAMO

NICOLAS QUINTERO RUSSEL  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

**INDICADOR(ES) DE COMPONENTE**

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE COMPROBACION DE LOS RECURSOS OTORGADOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PIMMEE	95	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER EL PORCENTAJE DE COMPROBACION DE LOS RECURSOS FINANCIEROS Y MATERIALES OTORGADOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE)	NO PROGRAMADO
<b>INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO</b>					
<b>INDICADOR</b>	<b>META 2019</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	<b>PERIODICIDAD</b>	<b>QUÉ MIDE</b>	<b>RESULTADO</b>
COBERTURA DE CENTROS DE EDUCACION BASICA ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE)	100	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER EL PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACION BASICA QUE SE ENCUENTRAN ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO CON RELACION AL TOTAL DE CENTROS DE EDUCACION BASICA PUBLICOS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	NO PROGRAMADO

**INDICADOR** GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO

**QUÉ MIDE** EL NUMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCION DEL ESTADO.

**ACTUALIZACIÓN** ESTE INDICADOR ES DE CARACTER ESTRATEGICO Y SE ACTUALIZARA PARA FINES DE LA EVALUACION DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO





**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**

**AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP

**PROGRAMA:** 167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

**UNIDAD RESPONSABLE:** 739 SUBDIRECCION DE MEJORAS EN CENTROS EDUCATIVOS

**ACTIVIDAD**

**522 DOTAR DE INSUMOS A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALIFICACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		NO. CEN	NO. ALUM	1	2	3	4	1	2	3	4		
LOGRAR QUE EL 100% DE LOS ALUMNOS DE LOS CENTROS ESCOLARES Y DE APOYO DE EDUCACION BASICA SE BENEFICIEN AL CONTAR CON PROCESOS DE GESTION ESCOLAR E INSTITUCIONAL FORTALECIDOS	CEN	3063	0	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				0	0	3063	0	3063	0	0	0	0	0
<b>META</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	<b>NO. CEN</b>	<b>NO. ALUM</b>	<b>METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE</b>									
CUBRIR AL 100% DE ALUMNOS DE EDUCACION BASICA Y ESPECIAL CON EL SUMINISTRO DE LA POLIZA DE SEGURO CONTRA ACCIDENTES ESCOLARES PARA GARANTIZAR QUE DURANTE SUS ACTIVIDADES EDUCATIVAS ESTEN PROTEGIDOS.	ALUMNO	592015	610000	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				592015	610000	0	0	0	0	0	0	0	0

4 1 1 2 10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

4 1 3 3 10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares.

MARZO SE ADQUIRIÓ POLIZA PARA ATENDER A 610 000 ALUMNOS CON LA FINALIDAD DE ABRACCAR EL TOTAL DE LA MATRICULA A INICIO DE CICLO Y CONSIDERAR LAS POSIBLES FLUCTUACIONES EN EL RANGO DEL 5% ESTADISTICO. POR LO QUE LA META SE REBASA

PRIMER PERIODO